#### CALCIO SETTORE GIOVANILE

Esperienza didattica di analisi e Valutazione sperimentale dei fondamentali di dominio e guida della palla nella categoria pulcini

Igor Bonazzi

igorbonazzi.ita@gmail.com

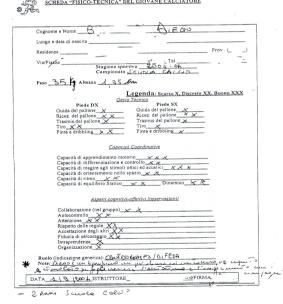
347-1273585



# Esperienza didattica fasi stagionali del processo di formazione del giovane calciatore

- Valutazione conclusiva attività
   Primi Calci
- Analisi iniziale (verifica / valutazione)
- Programmazione annuale attività
- Verifica intermedia
- Verifica finale

#### Diego B.



#### \* Note:

Diego è un bambino un po' chiuso ed introverso; va seguito e stimolato per fargli crescere l'autostima e per favorire l'inserimento con i compagni. Ha partecipato a due anni di scuola calcio (cat. Primi Calci).

# Esperienza didattica valutazione e programmazione



- La valutazione è un evento che deve precedere, accompagnare e seguire l'opera dell'istruttore.
- È il risultato della interpretazione dei dati raccolti attraverso le verifiche periodiche e formulata sulla base di criteri il più possibile oggettivi.



# Esperienza didattica valutazione e programmazione

#### **PROGRAMMAZIONE**

- È un momento di fondamentale importanza nel quale si definiscono le migliori possibilità di intervento al fine di raggiungere i principali obiettivi definiti.
- È un momento particolareggiato di stesura del programma di allenamento sulla base di quanto precedentemente pianificato.
  - >obiettivi motori
  - ➤obiettivi tecnici
  - >obiettivi tattici
  - ≻obiettivi cognitivi affettivi

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE stagione sportiva 2004 / 2005

	PERIODO OBIETTIVI MOTORI		OBIETTIVI TECNICI	OBIETTIVI TATTICI		OBIETTIVI COGNITIVI AFFETTVI	
				INDIVIDUALI	COLLETTIVI		
SETTEMBRE	ANALISI INIZIALE	CAPACITA'     CONDIZIONALI     (Valutazione)     CAPACITA     COORDINATIVE	Dominio (Valutazione)     Guida della palla (Valutazione)	<ul><li>1 &gt; Portiere</li><li>1 &gt; 1</li><li>Superamento avversario</li></ul>	• 2 > 2 + Portiere	Autocontrollo     Attenzione	
OTTOBRE NOVEMBRE	1° FASE	SCHEMI MOTORI E POSTURALI CAPACITA' COORDINATIVE DI CONTROLLO (Combinazione, equilibrio, ritmo, differenziazione) CAPACITA' CONDIZIONALI: VELOCITA' FLESSIBILI TA'	Dominio     Guida della palla     Calciare	<ul> <li>1 &gt; Portiere</li> <li>1 &gt; 1     Superamento     avversario</li> <li>Rimessa     laterale</li> </ul>	• 2 > 2 + Portiere • 3 > 3 + Portiere	Autocontrollo     Attenzione     Accettazione     degli altri	
NOVEMBRE DICEMBRE	2° FASE	SCHEMI MOTORI E POSTURALI CAPACITA' COORDINATIVE DI CONTROLLO (Combinazione, equilibrio, ritmo, differenziazione) CAPACITA' CONDIZIONALI: VELOCITA' FLESSIBILI TA'	Dominio     Guida della palla     Combinazion e gesti tecnici: guida/calciar e	1 > 1     Superamento avversario      1 > 1 +     Portiere	• 3 > 3 + Portiere  • Possesso palla aspecifico (collaboraz ione)	<ul> <li>Accettazione degli altri</li> <li>Fiducia di sé</li> </ul>	
GENNAIO	VERIFICA INTERMEDIA	CAPACITA'     CONDIZIONALI     (Valutazione)     CAPACITA'     COORDINATIVE	Dominio     (Valutazione)     Guida della     palla     (Valutazione)     Combinazion     e gesti     tecnici:     guida/calciar     e	1 > 1     Superamento avversario  2 > 1     Superamento avversario	• 3 > 3 + Portiere	<ul> <li>Fiducia di sé</li> <li>Intraprendenza</li> </ul>	

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE stagione sportiva 2004 /2005

	PERIODO	OBIETTIVI MOTORI	OBIETTIVI TECNICI	OBIETTIVI TATTICI		OBIETTIVI COGNITIVI AFFETTVI	
				INDIVIDUALI	COLLETTIVI		
FEBBRAIO MARZO	3° FASE	SCHEMI     MOTORI E     POSTURALI     CAPACITA'     COORDINATIVE     DI CONTROLLO     CAPACITA'     CONDIZIONALI:          VELOCITA'          FLESSIBILI          TA'	Dominio     Guida della palla     Ricevere	<ul> <li>Difesa della palla</li> <li>2 &gt; 1 Superamento avversario</li> </ul>	2 > 2 +     Portiere      Possesso     palla     aspecifico	<ul> <li>Intraprendenza</li> <li>Coraggio</li> <li>Rispetto delle regole</li> </ul>	
MARZO APRILE	4° FASE	SCHEMI     MOTORI E     POSTURALI     CAPACITA'     COORDINATIVE di     ADATTAMENTO: adattamento e trasformazione, percezione spazio-tempo, orientamento e reazione.     CAPACITA'     CONDIZIONALI:	Dominio     Guida della palla     Combinazion e gesti tecnici:     Guida-Calciare     Ricezion e-Calciare     Ricezion e-Guida     e-Guida	Difesa della palla  2 > 1 + Portiere (conquista spazio avanti finalizzata al tiro in porta)  Finta e Dribbling	Possesso palla aspecifico     Conquista spazio avanti	Rispetto delle regole     Valutazione situazione	
MAGGIO	VERIFICA FINALE	CAPACITA'     CONDIZIONALI     (Valutazione)      CAPACITA'     COORDINATIVE	Dominio (Valutazione)     Guida della palla (Valutazione)     Calciare	• 1 > 1 Finta e Dribbling	• 3 > 3 + Portiere	Valutazione     Situazioni	

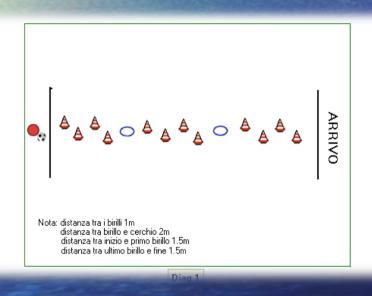
### TEST MOTORI DI VERIFICA stagione sportiva 2004 / 2005

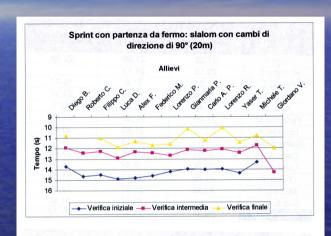
1. Misure Corporee:	Peso (KG)
	Altezza (Cm)
2. Presupposti condizionali -	salto in lungo da fermo
coordinativi:	<ul> <li>sprint con partenza da fermo a piedi uniti (20m)</li> </ul>
	<ul> <li>sprint con partenza da fermo con un piede avanti (20m)</li> </ul>
	sprint con partenza da fermo solo su un piede (20m)
	<ul> <li>sprint con partenza da fermo con spalle girate alla direzior di corsa (20m)</li> </ul>
	<ul> <li>sprint con partenza da posizione seduta (20m)</li> </ul>
	<ul> <li>sprint con partenza da posizione prona (20m)</li> </ul>
	<ul> <li>sprint con partenza da supina (20m)</li> </ul>
	<ul> <li>sprint con partenza da fermo: 10m corsa lat. Dx + 10m corsa lat. Sx</li> </ul>
	<ul> <li>sprint con partenza da fermo con giro di 360° in spazio definito (20m)</li> </ul>
	<ul> <li>sprint con partenza da fermo: vai e torna con cambio di</li> </ul>
	senso di corsa (20m)
	<ul> <li>sprint con partenza da fermo: in slalom con cambi di</li> </ul>
emining the state of the state	direzione di 90° (20m)
3. Dominio – guida della palla	<ul> <li>guida della palla seguendo le linee del campo (percorso predefinito)</li> </ul>
	quida della palla in slalom libero (90°)
	guida della palla in slalom solo interno piede
	guida della palla in slalom solo esterno piede
	guida della palla in regime coordinativo (equilibrio)
	<ul> <li>guida della palla in regime coordinativo (ritmo)</li> </ul>
	<ul> <li>guida della palla in regime coordinativo (differenziazione</li> </ul>
	motoria)
	guida della palla in regime coordinativo (combinazione motoria)
	guida della palla in regime coordinativo (reazione motoria)
	guida della palla in regime coordinativo (adattamento e trasformazione)
	guida della palla in regime coordinativo (anticipazione motoria)
	guida della palla in regime coordinativo (orientamento e percezione spazio-tempo)

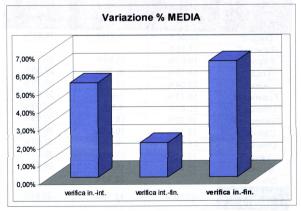
Tabella 2. Test di verifica eseguiti durante la stagione sportiva 2004/2005

### TEST MOTORI raccolta dati e analisi statistica

Guida della palla in regime coordinativo: differenziazione motoria







#### Conclusioni

- Considerazioni praticheoggettive:
  - 1. miglioramento prestazionale in tutti i test motori svolti
  - 2. miglioramento prestazionale coerente con il programma di attività svolto nei diversi periodi stagionali
  - 3. miglioramento prestazionale in linea con le cosiddette fasi sensibili di sviluppo nella espressione delle varie capacità coordinative

Verifica iniziale

Allievo	Misurazione [tempo (s)]	Misurazione [tempo (s)]	Misurazione [tempo (s)]	
Diego B.	31,54	32,19	27,22	
Filippo C.	28,15	27,25	34,85	
Luca D.	30,99	30,74	39,81	

Verifica intermedia

Allievo	Misurazione [tempo (s)]	Misurazione [tempo (s)]	Misurazione [tempo (s)]
Diego B.	23,85	21,59	27,13
Filippo C.	29,11	21,9	22,02
Luca D.	30,28	26,39	26,92

Verifica finale

Allievo	Misurazione [tempo (s)]	Misurazione [tempo (s)]	Misurazione [tempo (s)]		
Diego B.	22,08	22,85	23,62		
Filippo C.	19,03	20,91	18,47		
Luca D.	23,28	23,67	21,97		

ETA'	6	7	8	9	10	11	12
Ritmo							
Equilibrio							
Combinazione							
Orientamento							
Reazione							
Differenziazione							
Trasformazione							
Anticipazione			Contraction of the Contraction o				

### Conclusioni

- Considerazioni soggettive:
  - Competenza richiesta all'allenatore giovanile
  - Basi metodologiche e didattiche per l'apprendimento del giovane calciatore
  - L'importanza della strutturazione del *setting* didattico



#### Conclusioni

- Prospettive per il futuro:
  - strutturazione del settore giovanile societario
  - pianificazione di un piano di sviluppo motorio del giovane calciatore nell'ambito del percorso formativo giovanile
  - realizzazione di un *curricolo sportivo* per ogni giovane calciatore

